

| Informationen zur Einrichtung                                  |  |
|--|--|
| Kindertageseinrichtung<br>(Name, Anschrift, Kontakt)           |  |
| Größe der Einrichtung<br>(Anzahl Plätze, Anzahl Mitarbeitende) |  |
| Kitaleitung:   |  |

## Motivationsschreiben

### Karg Campus Kita Niedersachsen

| Informationen zur Konzeption (päd. Ansatz, päd. Schwerpunkte, etc.)                     |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Ziele   |
| Wir bewerben uns für dieses Projekt, um folgende konzeptionelle Ziele anzustreben:      |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Innerhalb des Projektes möchten wir uns als Team in folgenden Punkten weiterentwickeln: |
|   |
|   |

|  |
|--|
|  |
|  |
| <b>Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern</b>  |
| Eltern haben bei uns die Möglichkeit, sich wie folgt an dem Geschehen in der Kita einzubringen und zu beteiligen:    |
|  |
|  |
|  |
|  |
| <b>Partizipation von Kindern</b>   |
| Partizipation von Kindern ist bei uns im pädagogischen Alltag möglich durch:   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| <b>Beobachten und Dokumentieren</b>  |
| Wir nutzen folgende Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren, die besonders die Stärken der Kinder erkennen lassen: |
|  |
|  |
|  |
|  |
| <b>Begabungs- und Begabtenförderung</b>  |
| Inklusion bedeutet in unserer Kita:  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|   |
|---|
| Stärken von Kindern fördern wir wie folgt:  |
|   |
|   |
|   |
|   |
| <b>Netzwerke</b>  |
| Unser Netzwerk der Begabungs- und Begabtenförderung besteht aus folgenden Kooperationspartnern <i>(bitte machen Sie kenntlich, wie intensiv Sie mit den einzelnen Partnern kooperieren)</i> : |
|   |
|   |
|   |
|   |
| <b>Ausblick</b>   |
| Nach Beendigung des Projektes möchten wir uns in folgenden Themenfeldern der Begabungs- und Begabtenförderung weiterentwickelt haben:   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

Vielen Dank!